

# TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ÖĞRENCİ ÜRÜN DOSYASI

ÖĞRENCİNİN

ADI:

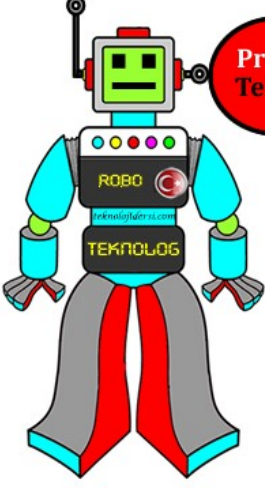
SOYADI:

SINIFI: 6/

OKUL NO:

ÖĞRETMENİN

ADI SOYADI:



Proje Bizim İşimiz  
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

[www.teknolojidersi.com](http://www.teknolojidersi.com)

# DÜZEN KUŞAĞI

Kağıdın sınıf etkinlikleri için uygun malzeme olmasının nedenlerini sıralayınız.

1.

2.

Kağıdın direnci nasıl artırılabilir?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Hayatınızda sürekli tekrar eden olaylara örnekler veriniz.

1.

2.

Ritim nedir? Ritme on örnek yazınız.

Ritim önemli bir olay mıdır? Neden? Yazınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Düzen oluşturmayı düşündüğünüz hazır birimleri listeleyiniz.

- 
- 
- 
- 

Seçilen hazır birimlerin niteliklerini listeleyiniz.

- 
- 
- 
- 

Seçtiğiniz hazır birimlerle nasıl düzenler oluşturabilirsiniz? Birkaç örnek veriniz.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tamamladığınız düzen çalışmanızın bir bölümünü defterinize çiziniz.

Etkinlik çalışmanızı gruptan önce bitirirseniz farklı hazır birimlerle başka çalışmalar yapabilirsiniz. Çalışmanızı tamamladıktan sonra hazırladığınız düzenlerin bir bölümünü defterinize çizmeyi unutmayınız.

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tamamladığınız düzen çalışmanızın bir bölümünü defterinize çiziniz.

Etkinlik çalışmanızı gruptan önce bitirirseniz farklı hazır birimlerle başka çalışmalar yapabilirsiniz. Çalışmanızı tamamladıktan sonra hazırladığınız düzenlerin bir bölümünü defterinize çizmeyi unutmayınız.

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1-Bu etkinlikte ne öğrendim?

2-Neyi iyi yaptım? Neden?

3-Hangi konuda zorlandım? Neden?

4-Nerede yardıma ihtiyacım oldu?

5-Hangi alanda kendimi geliştirmeliyim?

6-Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?

7-Daha sonraki çalışmalarda neyi farklı yapacağım?

8-Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?

9-Etkinlikte işleri kolaylaştırmak amacıyla farklı bir yöntem denedim mi? Bu yöntem nedir?

10-etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı



Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tasarım günlüğünü yazmamızın amacı; bir önceki etkinlikte neleri nasıl düşündüğümüzü nasıl çizdiğimizi, nasıl kurguladığımızı ve nasıl yaptığımızı gösterecek verileri kaydetmektir. Her dersin sonunda 3 -5 dakikalık süre, yarına ışık tutacak verileri duygu ve düşüncelerinizi kaydetmenize yetecektir.

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....

Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../....

www.teknolojidersi.com

.....  
Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

.....  
Tarih : .../.../.....

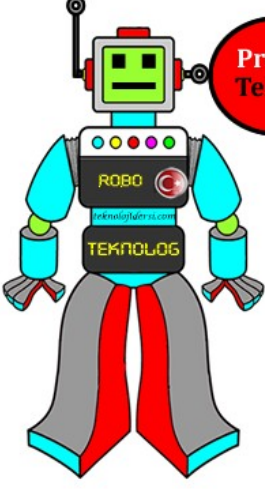
.....  
Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../....

.....  
Tarih : .../.../....

.....  
[www.teknolojidersi.com](http://www.teknolojidersi.com)  
.....

Tarih : .../.../....



Proje Bizim İşimiz  
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

[www.teknolojidersi.com](http://www.teknolojidersi.com)

# KURGU KUŞAĞI

Etkinlik üç hafta sürecek bir grup etkinliğidir. Grup arkadaşlarınızı listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Grup arkadaşlarınızla birlikte grubunuza isim araştırınız. Düşündüğünüz isimleri listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Grupça belirlediğiniz ismi yazınız.

Grup arkadaşlarınızla beraber iş bölümü yapınız.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz?

Nasıl değiştireceksiniz? Bu konudaki hayallerini neler?

Sınıfça belirlenen sorun:

Çözüm önerlileri:

Çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Aşağıdaki resimde fonksiyonları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmemiştir. Hangi sorunu çözdüğü belli olmadığı gibi geliştirilmeye de ihtiyacı vardır. Resim üzerinde düşününüz. Yorum yapınız. Tüm arkadaşlarınızın fikirleri çok önemlidir!

1. Uçarak uzaya gidiyor.
2. Dünyadaki bir yere gidiyor.
3. Uçmadan istediği yere gidiyor.

Sorun:

Olası çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı



Aşağıdaki resimde fonksiyonları açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmemiştir. Hangi sorunu çözdüğü belli olmadığı gibi geliştirilmeye de ihtiyacı vardır. Resim üzerinde düşününüz. Yorumlayınız. Çiziniz. Etkinlik sonunda grup sözcünüz sınıfa buluşunuzu anlatsın.

Sorun:

Çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun adı:  
Grubun üyeleri:  
Grubun görevi:

1. Grubunuzun etkinliği tanımlayınız
2. Grubunuzun güçlü yanları nelerdir?
3. Grubunuzun hangi konuda zorlandı? Neden?
4. Çalışmaya grubun tüm üyeleri katkıda bulundu mu?
5. Birbirinizin düşüncelerini hoşgörü ile dinlediniz mi?
6. Grup olarak bir sonraki çalışmanızı iyileştirmek için ne önerirsiniz?
7. Bundan sonra yapacağınız çalışmalarda daha iyiye ulaşmak için hangi yöntemi kullanırdınız?
8. Etkinlik sırasında planlı ve özenli çalıştığınız söylenebilir mi?
9. Arkadaşlarınızın çalışmaları ile ilgili gözlemlerinizi neler?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

İlginizi çeken icatlar:

Öyküleme:

Şimdi sizlerden buluş yapmanızı bekliyoruz. Okuldaki başarınız veya başarısızlığınız buluş yapmanızı etkilemez. Ama buluş yapmaya kara verdiyseniz o konuda iyi bir araştırma yapmanız gerekir. Bu sırada araç ve gereçlerle ciddi ve özgüvenli çalışarak bilim insanı gibi düşünmenizi, onlar gibi davranmanızı istiyoruz.

Sorun:

Çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Araştırmanın öyküleştirilmesi:

Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi/neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Planladığınız fikirlerden birini çizerek açıklayınız.

Sorun:

Çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Buluş yapmanın ilk adımı problem bulmaktır. Örneğin bulaşık makinesini bulan Josephine Cochrane'in problemi bulaşıkları elde yıkamanın zaman alması ve tabak çanakların sürekli kırılmasıydı.

Sorun:

Olası çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Birkaç dakikalığına gözlerinizi kapatıp toplu yaşam alanlarında bulunduğunuzu düşününüz. Yaşadığınız çevrede ya da dünyada neyi\ neleri değiştirmek, güzelleştirmek, kolaylaştırmak vb. istiyorsunuz? Planladığınız fikirlerden birini çizerek açıklayınız.

Nasıl değiştireceksiniz? Bu konudaki hayalleriniz neler? Bu konu ile ilgili bir sorun belirleyerek onu çözmeye çalışalım.

Belirlenen sorun:

Çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Belirlenen sorun:

Çözüm önerileri:

Belirlenen çözüm:

Çizim:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı



www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1-Bu etkinlikte ne öğrendim?

2-Neyi iyi yaptım? Neden?

3-Hangi konuda zorlandım? Neden?

4-Nerede yardıma ihtiyacım oldu?

5-Hangi alanda kendimi geliştirmeliyim?

6-Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?

7-Daha sonraki çalışmalarda neyi farklı yapacağım?

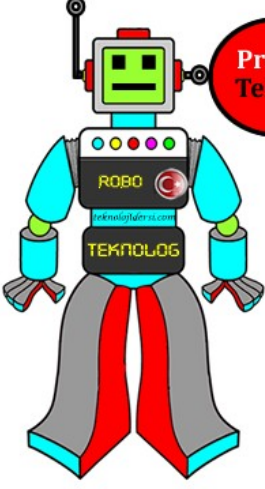
8-Etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?

9-Arkadaşlarımla çalışmaları ile ilgili gözlemlerim neler?

10-Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?

11-Etkinlikte işleri kolaylaştırabilecek farklı bir yöntem deneyebilirdim? Neden?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Nu.	Etkinlik Adı



Proje Bizim İşimiz  
Teknoloji ve Tasarım Aşkına

[www.teknolojidersi.com](http://www.teknolojidersi.com)

# YAPIM KUŞAĞI

Etkinlik, sekiz haftalık sürede gerçekleştirilecek bir grup çalışmasıdır.

Grup arkadaşlarınızı listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Grup arkadaşlarınızla birlikte grubunuza bir isim araştırınız.

Düşündüğünüz isimleri listeleyiniz.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Birkaç dakikalığına gözlerinizi kapatıp bir oyun odasında olduğunuzu düşününüz. Burası ana sınıfı olabileceği gibi ilköğretim çağındaki tüm öğrencilerin kullandığı bir yer de olabilir.

Burada ne gibi oyun araçları var? En çok hangileri ilginizi çekti? Neden? Bir oyun aracında değişiklik yapmak isteseydiniz neler yapardınız. Ya da sizden yeni oyun araçları yapmanızı isteselerdi nasıl bir oyun aracı yapardınız.

Bu oyun aracının hangi özelliklerini olurdu? Biçim ve boyutları nasıl olurdu? Adı ne olurdu? Nerelerde bulunurdu? Kimler tarafından, nasıl oynanırdu? Gibi sorulara cevap arayınız.

Etkinliğin ilk aşamasında yukarıdaki soruları beyin fırtınası ile cevaplanarak olayın anlaşılmasını kolaylaştırır. Sorunun tartışılması, çözüm önerilerinizin tahtada listelenmesini ve tartışılması hepimizin fikirlerinin ne kadar önemli olduğunun bir kanıtıdır.

Sınıfça belirlenen sorun:

Çözüm önerileri:

Çözüm:( 5N, 1K sorularının cevapları bulunarak daha iyi açıklanabilir.)

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## HAYAL GÜCÜNÜZÜ GELİŞTİRMEK İÇİN BİRKAÇ TAKTİK

1. Sıra dışı düşününüz. Her şeyin farklı tarafını görmeye çalışınız.
2. Konuya odaklanınız. Böylece beş kat daha fazla öğrenirsiniz.
3. Gözlem yeteneğinizi geliştiriniz. Böylece müthiş hayaller kurabilirsiniz.
4. Bakış açınızı geliştiriniz. Ufkunuz genişlerse sınırlarınızı zorlayabilirsiniz.
5. Roman ve bilim kurgu eserler okuyunuz. Ustaların farkını görürüz.
6. Bilinçli seyahat ediniz. Görselliğin gücü ile zihninizi yeni algılarla donatınız.
7. Beyin fırtınaları yapınız. Yenilikler ve farklı çözümler için ara sıra toplanınız.
8. Espri ve mizah, yeteneğinizi geliştiriniz. Kaliteli mizah üretenlerin esprileri de hayal güçleri de çok kuvvetlidir.
9. Tersinden düşününüz. Böylece farklı sonuçlara ulaştığınızı göreceksiniz.
10. Doğayla iç içe olunuz. Zinde, enerji dolu bir beyne ve engin fikirlere ulaşırız.

**Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.**

**Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?**

Grupça belirlenen sorun: (Bu sorun "Oyun Odamızı Hazırlayalım" etkinliği çerçevesinde gelişebileceği gibi sınıfça belirlenebilecek farklı bir etkinlikte olabilir. Örneğin " Bulunan Eşyaları Sahiplerine Ulaştıralım", " Sınıfımızı Daha Etkin Hale Getirelim"... vb.)

**Olası çözüm önerileri: ( Kim ne önerdi ise yazınız):**

www.teknolojidersi.com

**Seçilen çözüm: (Çözümü tüm detayları ile 5N, 1K açıklayınız.)**

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tasarımınız için belirlediğiniz ölçütleri gerekçeleriyle aşağıya yazınız. Tasarım ölçütlerini amaç, kullanıcı, ihtiyacı, estetik nitelikler (renk, desen, biçim, doku vb.) yapısal özellikler (boyut, ağırlık, gereç vb), güvenlik vb. başlıklar anlatımda toplayarak listeleyiniz.

1.

2.

3.

4.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

**Taslak tasarım önerisi geliştirme:**

**Taslak tasarımı öneriniz:**

**Ödev:** Tasarımınızla benzer özellikte bir ürünü araştırınız.

www.teknolojidersi.com

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## **Benzer amaçlarla tasarlanmış ürün ve sistemler analizi.**

Çevrenizde var olan ürün ve sistemleri, analize yönelik sorulara cevap arayarak inceleyiniz.

### **İncelenen Ürün:**

Boyutları kullanıcı için uygun mu?

Güvenilir mi?

Rengi, dokusu ve biçimi nasıl?

Taşıyor mu? Nasıl üretilmiş?

Üretimde hangi malzemeler kullanılmış?

Bu malzemeler geri dönüşümlü mü?

Nasıl bir muhafazaya sahip?

Nasıl bir dokuya sahip?

Ağırlığı ne kadar?

Bu ürünler nasıl birleştirilmiş?

Tasarımlarınızın genel özelliklerini, incelediğiniz üründeki kriterler doğrultusunda yazarak ve çizerek açıklayınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı



**Tasarım önerisini geliştirme:**

**YAPIM RESMİ**

[www.teknolojidersi.com](http://www.teknolojidersi.com)

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## YAPIM AŐAMALARI

**Tasarımınızın yapım sürecini ve yapılacak etkinlikleri aşağıya listeleyiniz.**

1.

2.

3.

Uygulamanızı sınıfta ve grubunuzla birlikte yapmaya özen göstermeniz, çalışmanızın her aşamasını not etmeniz, daha sonraki çalışmalarınızda işlerinizi kolaylaştıracaktır.  
Unutmayınız: Çalışmalarınızla ilgili tüm dokümanları, uygulama sonunda yapacağınız sunumda ve teknoloji panosunda kullanacaksınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## Tasarımın Değerlendirilmesi

Tasarımınızı değerlendirirken aşağıda soruların cevaplarını arayınız.

Sorun çözümlendi mi?

Kullanıcı ihtiyaçlarını karşılıyor mu?

Birleştirme ve şekillendirme teknikeri ne kadar uygun?

Kullanılan gereçlerin avantaj ve dezavantajları neler?

Benzerine göre zayıf ve üstün yanları var mı?

Hangi özelliklerin değiştirilmeye ihtiyacı var?

Daha fazla geliştirebilir miyim?

Değişiklik önerileriniz ve gerekçeleriniz:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun adı:  
Grubun üyeleri:  
Grubun görevi:

1. Grubunuzun etkinliği tanımlayınız
2. Grubunuzun güçlü yanları nelerdir?
3. Grubunuzun hangi konuda zorlandı? Neden?
4. Çalışmaya grubun tüm üyeleri katkıda bulundu mu?
5. Birbirinizin düşüncelerini hoşgörü ile dinlediniz mi?
6. Grup olarak bir sonraki çalışmanızı iyileştirmek için ne önerirsiniz?
7. Bundan sonra yapacağınız çalışmalarda daha iyiye ulaşmak için hangi yöntemi kullanırdınız?
8. Etkinlik sırasında planlı ve özenli çalıştığınız söylenebilir mi?
9. Arkadaşlarınızın çalışmalarını ile ilgili gözlemlerinizi neler?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Açıklama: Aşağıdaki tabloda proje boyunca yaptığımız çalışmalarını en iyi şekilde ifade eden seçeneğin altına (X) işaretli koyunuz.

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	HER ZAMAN	BAZEN	HİÇBİR ZAMAN
1. Planlı çalışmaya özen gösterdim			
2. Proje çalışmalarım sırasında planıma uygun hareket ettim.			
3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandım.			
4. Öğretmenimin önerileri dinledim			
5. Çalışmalarım sırasında zamanı akıllıca kullandım			
6. Çalışmalarım sırasında değişik materyallerden yararlandım.			
7. Sorumluluklarımı tam anlamıyla yerine getirdim.			
8. Çalışmalarımı sunarken görsel materyalleri kullanmaya çalıştım.			

Bu etkinlik sırasında en iyi yaptıklarım ve diğer yorumlarım:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## **ETKİNLİĞE BAŞLAMAK İÇİN SON DAKİKAYA KADAR BEKLEMİYİNİZ. ZAMANINIZI AYARLAYINIZ. PLANLI HAREKET EDİNİZ.**

Şimdi bireysel etkinlik zamanı.Okuldaki başarınızı ya da başarısızlığınızın buluş yapmanızı etkilemez ama buluş yapmaya karar verdiyseniz o konuyu iyi öğrenmeniz gerekir. Bunun için ilgilendiğiniz konu ile ilgili araştırma yapmak iyi bir yöntem ala-bilir. En önemlisi de insanın yaptığı işi sevmesi he zaman kaliteyi arttır. Örneğin fut-bol ya da herhangi bir spor dalı ile ilgili yeni bir oyun, yeni bir oyun aracı araştıra-bilirsiniz. Uzayla ilgileniyorsanız yeni bir teleskop üzerinde düşünebilirsiniz.

Müzik ile ilgiliyseniz yeni bir müzik aracı belki ensturman, belki bir müzik çalar üzerinde düşünebilirsiniz. Doğayı seviyorsanız doğadaki canlıları koruyacak yönetmenler üzerinde çalışabilirsiniz. Belki de resimle ilgilisinizdir. Yeni boyama tekniklerini vb. araştırabilirsiniz. Çoğu zaman yeni düşünceler Newton'un başına düşen elma gibi gökten düşmez. Sizde elma ağaçlarınızı sallamanız gerekebilir. Elmanın düşmesini beklemeyiniz. Bilgi toplayınız, araştırınız ve en önemlisi yeni bir düşünce ya da buluş için çalışınız. Unutmayınız ki buluşunuzun mutlaka bir alet olması gerekmez. Yeni bir yöntemde olabilir. Daha önce bulunmuş bir araçta değişiklik yapabilir, yeni tekniklerle ona farklı görevler katabilirsiniz. Buluşların amaçları işleri kolaylaştırmak ya da konfor katmaktır.

Grup çalışması ile bu kuşağın tüm sürecini yaşayarak öğrendiniz. Yukarıdaki soru ya da sorunları düşünerek en az beş sorun tespit edip bunları yazınız. Listedeki sorunlardan birini, kendi önceliklerinizi, mevcut şartları ve gerçekleştirilebilirliğini dikkate alarak seçiniz. Sorunu araştırma, tanımlama ve çözümü tartışmada kendi bilgi, deneyim, gözlem ve araştırma sonuçlarınızı kullanınız. Bu nedenle araştırmanızı ve konunuzu tüm yönleri ile irdelemeniz, çözümünüzün kalitesini arttıracaktır.

### **Düşünülen sorunlar:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Çözülmesi düşünülen sorun:**

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## HAYAL GÜCÜNÜZÜ GELİŞTİRMEK İÇİN BİRKAÇ TAKTİK

1. Sıra dışı düşününüz. Her şeyin farklı tarafını görmeye çalışınız.
2. Konuya odaklanınız. Böylece beş kat daha fazla öğrenirsiniz.
3. Gözlem yeteneğinizi geliştiriniz. Böylece müthiş hayaller kurabilirsiniz.
4. Bakış açınızı geliştiriniz. Ufkunuz genişlerse sınırlarınızı zorlayabilirsiniz.
5. Roman ve bilim kurgu eserler okuyunuz. Ustaların farkını görürüz.
6. Bilinçli seyahat ediniz. Görselliğin gücü ile zihninizi yeni algılarla donatınız.
7. Beyin fırtınaları yapınız. Yenilikler ve farklı çözümler için ara sıra toplanınız.
8. Espri ve mizah, yeteneğinizi geliştiriniz. Kaliteli mizah üretenlerin esprileri de hayal güçleri de çok kuvvetlidir.
9. Tersinden düşününüz. Böylece farklı sonuçlara ulaştığınızı göreceksiniz.
10. Doğayla iç içe olunuz. Zinde, enerji dolu bir beyne ve engin fikirlere ulaşırsınız.

**Yorumlarınızı 5N 1K yöntemiyle daha güzel yapabilirsiniz.**

**Ne, nerede, ne zaman, nasıl kullanılır? Niçin buldun? Kim kullanacak?**

**Sorun:** (Kurgu kuşağında ortaya koyduğunuz çalışmalardan birini de gerçekleştirebilirsiniz. Ancak bu çalışmayı yapım kuşağında öngörülen tasarım süreci doğrultusunda yeniden ele almalısınız.

**Olası çözüm önerileri:** ( Kim ne önerdi ise yazınız):

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tasarımınız için belirlediğiniz ölçütleri gerekçeleriyle aşağıya yazınız. Tasarımda ölçütlerini amaç, kullanıcı ihtiyacı, estetik nitelikler (renk, desen, biçim, doku vb.) yapısal özellikler (boyut, ağırlık, gereç vb.), güvenlik, vb. başlıklar toplayarak listeleyiniz.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı



## Taslak Tasarım Önerisi Geliştirme

Taslak tasarım önerimiz:

Ödev: Yapmayı planladığınız tasarıma benzer özellikte olan bir ürünü araştırınız.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## **Benzer amaçlarla tasarlanmış ürün ve sistemler analizi.**

Çevrenizde var olan ürün ve sistemleri, analize yönelik sorulara cevap arayarak inceleyiniz.

### **İncelenen Ürün:**

Boyutları kullanıcı için uygun mu?

Güvenilir mi?

Rengi, dokusu ve biçimi nasıl?

Taşıyor mu? Nasıl üretilmiş?

Üretimde hangi malzemeler kullanılmış?

Bu malzemeler geri dönüşümlü mü?

Nasıl bir muhafazaya sahip?

Nasıl bir dokuya sahip?

Ağırlığı ne kadar?

Bu ürünler nasıl birleştirilmiş?

Tasarımlarınızın genel özelliklerini, incelediğiniz üründeki kriterler doğrultusunda yazarak ve çizerek açıklayınız.

### **Aşağıdaki konuları araştırınız ve gelecek hatta arkadaşlarınızla sununuz.**

- **Bu tasarımda hangi araç ve gereçleri kullanacağım?**
- Bu araç ve gereçleri nasıl temin edeceğim ve nasıl işleyeceğim?
- Tasarımda boyutları hangi ölçülerde olacak?
- Rengi, dokusu, biçimi nasıl olacak? Bunları nasıl yapacağım?
- Tasarım için en uygun birleştirme yöntemi nedir? Ben nasıl birleştireceğim?
- Yapım aşamasında dikkat etmem gereken kurallar neler?
- Tasarımda beni en çok heyecanlandıran kısım ve tereddüt ettiğim bölüm?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

Tasarım önerisi geliştirme: Tasarımınızı resimleyerek açıklayacaksınız. Tasarımlarınızın genel özellikleriyle belirttiğiniz bütün ayrıntılara yer verecek tarzda çiziniz. Çizimde cetvel, pergel, gönye, kuru boya kalemleri vb. kullanabilirsiniz. Birden fazla resimleme yapabilirsiniz.

## YAPIM RESMİ

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

**Tasarım önerisi geliştirme:** Tasarımınızın yapım aşamasında olduğumuz için onun tüm parçalarını net bir şekilde görmemizi sağlayacak çizimler yapmalısınız. Keseceğiniz parçaları ölçülerıyla çizerek açıklarsınız çalışmanızda sorun yaşamazsınız. Ayrıca kullanacağınız hazır malzemelerin resimlerini yapıştırabilirsiniz. Unutmayın sizden teknik ressam gibi çizimler beklenmektedir. Kendinizi teknik ressam gibi hissederek çizim yapmanız beklenmektedir.

Yapım resmi: Örneğin, saat tasarımında saatin tüm parçaları çizilerek açıklanmıştır.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## YAPIM AŐAMALARI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Uygulamanızı sınıfta yapmaya özen gösteriniz, çalışmanızın her aşamasını not etmeniz daha sonraki çalışmalarınızda işlerinizi kolaylaştıracaktır.

**Çalışmanızla ilgili tüm dokümanları uygulama sonunda yapacağınız sunumda ve teknoloji panosunda kullanacaksınız.**

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## TASARIMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Tasarımınızı değerlendirirken aşağıda soruların cevaplarını arayınız.

Sorun çözümlendi mi?

Birleştirme ve şekillendirme teknikleri ne kadar uygun?

Kullanılan gereçlerin avantaj ve dezavantajları neler?

Benzerine göre zayıf ve üstün yanları var mı?

Hangi özelliklerin değiştirilmeye ihtiyacı var?

Daha fazla geliştirebilir miyim?

Değişiklik önerileriniz ve gerekçeleriniz:

Yapım kuşağı etkinliğiniz süreci sınıfta gerçekleştirilerek ürün hazırlamalıdır. Açıklama ve çizimlerinizi fon kartonu üzerinde ya da bir dosyada Mayıs ayı içinde sunmalısınız.

Çalışmanız sınıfta değerlendirilecektir.

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## TASARIMA DEĞİŞİKLİK ÖNERME

Değişiklik önerilme gerekçesi:

Değişiklik önerilerinin çizimle anlatımı:

Adı ve Soyadı	Sınıf / Numara	Etkinlik Adı

## ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

1-Bu etkinlikte ne öğrendim?

2-Neyi iyi yaptım? Neden?

3-Hangi konuda zorlandım? Neden?

4-Nerede yardıma ihtiyacım oldu?

5-Hangi alanda kendimi geliştirmeliyim?

6-Kuvvetli ve zayıf yönlerim neler?

7-Daha sonraki çalışmalarda neyi farklı yapacağım?

8-Etkinlikte planlı ve özenli çalıştığım söylenebilir mi?

9-Arkadaşlarımla çalışmaları ile ilgili gözlemlerim neler?

10-Bu etkinliği başka hangi araç ve gereci kullanarak yapabilirim?

11-Etkinlikte işleri kolaylaştırabilecek farklı bir yöntem deneyebilirdim? Neden?

Adı ve Soyadı	Sınıf / Nu.	Etkinlik Adı



